

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

«Міжнародні економічні відносини»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»

галузі знань 29 «Міжнародні відносини»

СМЯ НАУ ОНП 15.01.01 – 02 – 2021

Освітньо-наукова програма
Затверджена Вченою радою
Національного авіаційного університету
протокол № _____ від _____ 2021 р.

Вводиться в дію наказом ректора

_____ М. Луцький

Наказ № _____ від _____ 2021 р.

КИЇВ



Діє як тимчасова до введення стандарту вищої освіти України за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою Національного авіаційного університету

Протокол № _____

від « _____ » _____ 2021 р.

Голова науково-методичної ради

_____ / Полухін А.В.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету міжнародних відносин

Протокол № _____

від « _____ » _____ 2021 р.

Голова вченої ради факультету

_____ / Волошин Ю.О.

ПОГОДЖЕНО

В.о. проректора з наукової роботи

_____ / Дружинін В.А.

від « _____ » _____ 2021 р.

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою міжнародних економічних відносин і бізнесу

Протокол № _____

від « _____ » _____ 2021 р.

Завідувач кафедри

_____ / Степанов О.П.

ПОГОДЖЕНО

Науковим товариством студентів, докторантів та молодих учених НАУ

Протокол № _____

від « _____ » _____ 2021 р.

Голова Наукового товариства студентів, докторантів та молодих вчених НАУ

_____ / Одарченко Р.С.



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-наукової програми (спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

СТЕПАНОВ О.П.– д.е.н., професор, завідувач кафедри
міжнародних економічних відносин і бізнесу

_____ (підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ГРУЩИНСЬКА Н.М.– д.е.н., доцент, професор кафедри
міжнародних економічних відносин і бізнесу

_____ (підпис)

РУМЯНЦЕВ А.П. – д.е.н., професор, професор кафедри
міжнародних економічних відносин і бізнесу

_____ (підпис)

КОВБИЧ Т.К. - здобувач вищої освіти (аспірант,
спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»)

_____ (підпис)

ЗОВНІШНІЙ СТЕЙКХОЛДЕР:

ГУЛІЄВ АРІФ ДЖАМІЛЬ ОГЛИ

доктор юридичних наук, професор,

Заслужений працівник освіти України

Голова ГО «Інститут народної дипломатії»

_____ (підпис)

АЛІЄВ ТАЛАТ МУСЕІБ ОГЛИ

Надзвичайний і Повноважний Посол

Азербайджанської Республіки,

Доктор філософії політичних наук, професор,

Заступник голови ГО «Вчена Рада Азербайджанців України»

_____ (підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



1. Профіль освітньо-наукової програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет міжнародних відносин Кафедра міжнародних економічних відносин і бізнесу
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії/Doctor of Philosophy (Ph.D) доктор філософії з міжнародних економічних відносин
1.3.	Офіційна назва освітньо-наукової програми	Міжнародні економічні відносини/International economic relations
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний; перший науковий ступінь, що здобувається на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; 4 академічних роки; освітня складова – 60 кредитів ЄКТС.
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти
1.6.	Період акредитації	Підлягає акредитації вперше
1.7.	Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
1.8.	Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст спеціальностей «міжнародні економічні відносини», «міжнародний бізнес» чи спорідненої / еквівалентної спеціальності (зокрема, за результатами процедури визнання іноземних документів про освіту для іноземців)
1.9.	Форми навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна, заочна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html

Розділ 2. Ціль освітньо-наукової програми

2.1.	<p>Підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових комплексних знань і їх впровадження у професійну практику, шляхом формування та розвитку у здобувачів програмних компетентностей, необхідних для розв'язання ними актуальних проблем дослідницько-інноваційної, професійної та викладацької діяльності у сфері міжнародних економічних відносин та відображення їх у власному науковому дослідженні, а також формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності перед суспільством, принципів міждисциплінарного підходу, розвитку і трансферу наукових досліджень</p> <p>ОП «Міжнародні економічні відносини» відповідає місії НАУ. У освітньо-наукової програми немає аналогів серед ЗВО України</p>
------	--



Розділ 3. Характеристика освітньо-наукової програми		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Галузь знань – 29 «Міжнародні відносини» Спеціальність (освітня) – 292 «Міжнародні економічні відносини» Спеціальності (наукові): 08.00.02 - Світове господарство і міжнародні економічні відносини
3.2.	Орієнтація освітньо-наукової програми	Академічна відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO)
3.3.	Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації (за наявності)	Формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) здатності розв'язувати комплексні проблеми професійної та / або дослідницько-інноваційної діяльності в області міжнародних економічних відносин та інших галузях, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та / або професійної практики.
3.4.	Особливості освітньо-наукової програми	1. Організаційне забезпечення підготовки докторів філософії здійснюється через аспірантуру Національного авіаційного університету. 2. Організація освітньо-наукового процесу на основі системи методів проблемно-розвиваючого навчання та методології наукових досліджень, яка ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (безпосередня взаємодія викладача та аспіранта, наукового керівника та аспіранта, наукового керівника та викладача для корекції процесу підготовки кожного аспіранта залежно від його індивідуальних потреб), показовому, діалогічному, евристичному, дослідницькому та програмованому методах. 3. Диференціація років підготовки за спрямованістю: – перший та другий рік підготовки – домінування освітньої складової у поєднанні за науковою; – третій та четвертий рік підготовки – домінування наукової складової у поєднанні з освітньою (науково-педагогічною діяльністю).



Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускник може працювати на посадах, пов'язаних з дослідницько-інноваційною, професійною та науково-педагогічною діяльністю в області міжнародних економічних відносин відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 з урахуванням цілі (п. 2.1) та фокусу програми (п. 3.3)
4.2.	Подальше навчання	Право на продовження освіти у докторантурі. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p>Викладання здійснюється на засадах проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання, навчання через практику.</p> <p>Викладання передбачає застосування активних методів навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток критичного мислення у аспірантів (лекції, практичні заняття, вирішення ситуаційних завдань, круглі столи, тренінги).</p> <p>Методи, методики та технології: загально-логічні, теоретичні, емпіричні методи наукового пізнання, методи економіко-математичного моделювання, фінансово-економічного та статистичного аналізу; методики оцінювання, моделювання та прогнозування розвитку міжнародних економічних відносин на різних рівнях у поєднанні із сучасними технологіями.</p> <p>Аспіранти спрямовуються на самостійну у роботу з джерелами інформації у бібліотеці Національного авіаційного університету, наукових бібліотеках України та за її межами, в тому числі використовуючи електронні ресурси.</p> <p>Консультації та керування науковим дослідженням аспірантів з боку науково-педагогічних працівників НАУ.</p> <p>Інформаційна підтримка участі аспірантів у конкурсах на отримання наукових стипендій, грантів, робота у проектних командах, при виконанні держбюджетних тем.</p> <p>Апробація результатів наукових досліджень у ході проведення науково-комунікативних заходів: конференції, круглі столи, тренінги.</p> <p>Інструменти та обладнання включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти.</p>



5.2.	Оцінювання	<p>Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки роботи здобувача на контактних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю з дисципліни у разі виконання всіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.</p> <p>Виконання дисертаційного дослідження щорічно обговорюється на засіданні кафедри, за якою закріплено здобувача, виходячи з тематики дисертації.</p> <p>Оцінювання дисертації здійснюється за підсумками публічного захисту у спеціалізованих або тимчасових радах із захисту дисертацій.</p>
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та / або дослідницько-інноваційної діяльності з міжнародних економічних відносин, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та / або професійної практики
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному науковому контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розробляти проекти та управляти ними</p>



6.3.	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у міжнародних економічних відносинах та дотичних до них міждисциплінарних напрямках з розвитку світового господарства та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та / або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійської мови, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та застосовувати інноваційні освітні технології вищої школи</p> <p>СК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру відповідно до сучасного наукового дискурсу в сфері міжнародних економічних відносин, моделювати відповідні об'єкти досліджень, математично обробляти дані, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК06. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні наукові проекти в міжнародних економічних відносинах та дотичних до них міждисциплінарних проектах, застосовувати сучасні методи наукометрії та лідерство під час їх реалізації.</p> <p>СК07. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК08. Здатність до системного наукового світогляду, загальнокультурного кругозору, застосування сучасних методологій та методів наукової діяльності за фахом.</p> <p>СК 09. Здатність демонструвати глибокі знання сучасних теоретичних, методологічних та методичних засад функціонування і розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин.</p> <p>СК 10. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин та бізнесу.</p>
------	---	--



Розділ 7. Програмні результати навчання


7.1.	Програмні результати навчання (ПР)	<p>ПР01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з міжнародних економічних відносин і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та / або здійснення інновацій.</p> <p>ПР02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми міжнародних економічних відносин державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях з використанням правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>ПР03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та / або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p> <p>ПР04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та / або створення інноваційних продуктів у міжнародних економічних відносинах та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>ПР05. Планувати і виконувати експериментальні та / або теоретичні дослідження з міжнародних економічних відносин та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, застосовувати сучасні методи наукометрії та лідерство під час реалізації наукових проєктів.</p> <p>ПР06. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та / або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>ПР07. Розробляти та реалізовувати наукові та / або інноваційні інженерні проєкти, які дають можливість</p>
------	------------------------------------	--



		<p>переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та / або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми міжнародних економічних відносин з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>ПРО8. Глибоко розуміти загальні принципи та методи міжнародних економічних відносин, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.</p> <p>ПРО9. Фахово здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та застосовувати сучасні освітні технології вищої школи.</p> <p>ПРО10. Ефективно застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Наукове керівництво аспірантом здійснюється активним дослідником, який має публікації з теми, що відповідає темі дисертаційного дослідження аспіранта, результати наукової роботи керівника публікуються чи практично впроваджуються не рідше, ніж раз на два роки.</p> <p>До наукового керівництва аспірантами не допускаються особи, які були притягнуті до відповідальності за порушення академічної доброчесності.</p> <p>Навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньо-наукової програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними та науковими працівниками, наукова діяльність яких (публікації, НДР, гранти, стажування тощо) відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів, які ними викладаються та / або забезпечуються.</p> <p>Ураховуються вимоги п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187).</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для реалізації освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою та здійснення наукових досліджень може бути залучене за необхідності (відповідно до потреб аспірантів та потреб реалізації освітніх компонентів) будь-яке обладнання та програмне забезпечення лабораторій та аудиторний фонд кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу, а також інших кафедр, які входять до складу факультету міжнародних відносин Національного авіаційного університету.</p> <p>В Університеті наявна вся необхідна соціально-побутова</p>



		інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (конспекти лекцій, лабораторні практикуми тощо), репозитарій НАУ (www.er.nau.edu.ua), ресурси Науково-технічної бібліотеки НАУ (www.lib.nau.edu.ua), безоплатні з локальної мережі університету доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, а також повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; для публікації та апробації результатів наукових досліджень аспірантів – фахові наукові журнали НАУ (http://jrn1.nau.edu.ua), міжнародні науково-практичні конференції, організатором чи співорганізатором яких є НАУ та публікації в яких індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science (http://ieee.nau.edu.ua).
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному авіаційному університеті, введеного в дію наказом ректора від 09.07.2019 р. № 336/од. Програми міжнародної академічної мобільності Erasmus+, Mevlana.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають диплом магістра в галузі міжнародних відносин. Реалізація освітньої та наукових складових освітньо-наукової програми англійською мовою для іноземців та осіб без громадянства (за потреби), врахування особливостей передумов, викладених у п. 1.8, умови вступу для іноземців та осіб без громадянства регулюються Правилами прийому до аспірантури та докторантури Національного авіаційного університету .

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.01 – 02 – 2021
		Стор. 12 з 19	

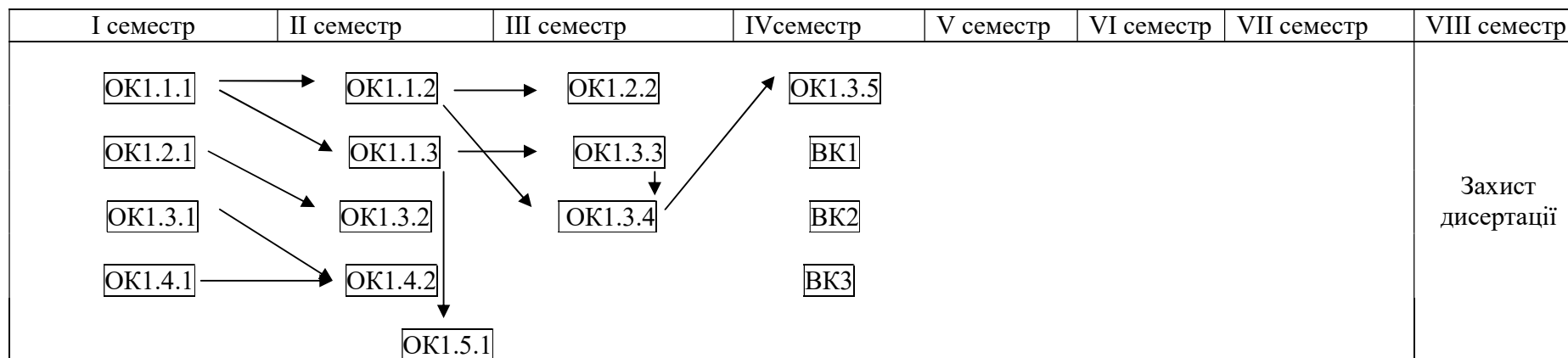
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти				
1.1	<i>Цикл дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</i>			
OK1.1.1	Філософія наук і інновацій	3	Екзамен	1
OK1.1.2	Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних системах	3	Екзамен	2
OK1.1.3	Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	3	Диф. залік	2
1.2	<i>Цикл дисциплін із набуття університетських навичок дослідника та викладача</i>			
OK1.2.1	Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	6	Диф. залік	1
OK1.2.2	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	3	Диф. залік	3
1.3	<i>Цикл дисциплін із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності</i>			
OK1.3.1	Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини»	3	Диф. залік	1
OK1.3.2	Міжнародні системи та глобальний розвиток	3	Екзамен	2
OK1.3.3	Проблеми співробітництва в рамках міжнародних економічних організацій	3	Екзамен	3
OK1.3.4	Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів	3	Екзамен	3
OK1.3.5	Структура міжнародного бізнесу	3	Екзамен	4
1.4	<i>Цикл дисциплін зі здобуття мовних компетентностей</i>			
OK1.4.1	Англійська мова наукового спрямування	3	Екзамен	1
OK1.4.2	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	3	Диф. залік	2
1.5	<i>Цикл практичної підготовки</i>			
OK1.5.1	Фахова науково-педагогічна практика	6,0	Диф. залік	2
	Дисертаційна робота доктора філософії		Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45 кредитів		
Вибір дисциплін				
ВК1	Дисципліна 1	5	Диф. залік	4
ВК2	Дисципліна 2	5	Диф. залік	4
ВК3	Дисципліна 3	5	Диф. залік	4
Загальний обсяг вибірових компонент 15 кредитів ЄКТС				
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми 60 кредитів ЄКТС				



2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



Наукова складова

Рік підготовки	Зміст наукової роботи здобувача вищої освіти (аспіранта)	Форма контролю
1-й рік	Вибір теми дисертаційного дослідження аспіранта, формування індивідуального плану роботи здобувача вищої освіти; виконання дисертаційної роботи під керівництвом наукового керівника; підготовка та подання до друку не менше однієї публікації за темою дисертації та участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Затвердження на вченій раді факультету / інституту, звітування двічі на рік про виконання індивідуального плану аспіранта
2-й рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційного дослідження; підготовка та подання до друку не менше однієї публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
3-й рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше двох публікацій за темою дисертації відповідно чинних вимог; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
4-й рік	Завершення та оформлення дисертаційної роботи, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях відповідно чинних вимог; подання документів на попередню експертизу дисертації; підготовка наукової доповіді для підсумкової атестації (захисту дисертації) Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.	Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертаційного дослідження



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» проводиться у формі у дисертаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «Доктор філософії з міжнародних економічних відносин».

Відповідно до п. 30 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук», затвердженого Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016 р.:

3.1. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

3.2. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників);

3.3. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Компоненти Компетентності	OK1.1.1	OK1.1.2	OK1.1.3	OK1.2.1	OK1.2.2	OK1.3.1	OK1.3.2	OK1.3.3	OK1.3.4	OK1.3.5	OK1.4.1	OK1.4.2	OK1.5.1	BK1	BK2	BK3
	ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК1	+	+	+													
ЗК2		+	+													
ЗК3	+	+	+	+							+	+				
ЗК4		+	+	+												
СК1						+	+	+	+	+						
СК2					+	+	+	+	+		+	+				
СК3		+	+	+	+											
СК4					+								+			
СК5						+	+	+	+	+						
СК6					+	+	+	+	+	+		+	+			
СК7					+	+	+	+	+	+			+			
СК8					+	+	+	+	+	+						
СК9					+	+	+	+	+	+						
СК10					+	+	+	+	+	+						



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

Компоненти Компетентності	ОК1.1.1	ОК1.1.2	ОК1.1.3	ОК1.2.1	ОК1.2.2	ОК1.3.1	ОК1.3.2	ОК1.3.3	ОК1.3.4	ОК1.3.5	ОК1.4.1	ОК1.4.2	ОК1.5.1	ВК1	ВК2	ВК3
ПР1						+	+	+	+	+						
ПР 2						+	+	+	+	+	+	+				
ПР 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПР 4			+	+	+											
ПР 5						+	+	+	+	+						
ПР 6		+	+	+	+											
ПР 7						+	+	+	+	+			+			
ПР 8					+	+	+	+	+	+						
ПР 9					+								+			
ПР 10					+	+	+	+	+	+			+			

